

**PENGARUH KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS 5 SD NEGERI KALONGAN 1
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

FARIDA RAHMAWATI

A510120227

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FARIDA RAHMAWATI
NIM : A510120227
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : PENGARUH KELENGKAPAN SUMBER
BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 5 SD
NEGERI KALONGAN 1 KECAMATAN
PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Farida Rahmawati

A510120227

**PENGARUH KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS 5 SD NEGERI KALONGAN 1
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Di Ajukan Oleh:

FARIDA RAHMAWATI

A510120227

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 April 2016



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

NIP/NIK. 130888669

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR DAN
KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS 5 SD NEGERI KALONGAN 1
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Farida Rahmawati

A510120227

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 27 – April - 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd
3. Murfiah Dewi W., M.Psi

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 49650428 199303 1001

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”

(QS. Al-Ankabut[29]: 6)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Ahmad)

“Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang suka berpikir”

(Abdullah bin Abbas)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Ahmad Baedlowi dan Ibu Emmy Zulaekah kedua orang tuaku tercinta yang telah memberiku motivasi, do'a dan semangat yang selalu menyertaiku setiap waktu serta kasih sayang yang tak henti mereka berikan padaku.
2. Kakak-kakak dan adikku yang aku sayangi yang telah memberikanku semangat.
3. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2012 khususnya kelas F.
4. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Farida Rahmawati/ A510120227. **PENGARUH KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI KALONGAN 1 KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui: 1) Pengaruh kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas 5 di SD Negeri Kalongan 1 tahun pelajaran 2015/2016, 2) Pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas 5 di SD Negeri Kalongan 1 tahun pelajaran 2015/2016, 3) Pengaruh kelengkapan sumber belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas 5 di SD Negeri Kalongan 1 tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Ex-Post Facto. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 5 SD Negeri Kalongan 1. Sampel dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 5 SD Negeri Kalongan 1 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, Uji t, Uji F. Berdasarkan hasil analisis data: 1) persamaan koefisien regresi yang diperoleh $Y = 39,339 + 0,170X_1 + 0,159 X_2$. 2) Hasil Uji t kelengkapan sumber belajar $t_{hitung} (2, 120) > t_{tabel} (2,045)$, ada pengaruh kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa. 3) ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa, hal ini berdasar hasil Uji t $t_{hitung} (2, 092) > t_{tabel} (2,045)$. 4) Hasil uji f nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, berarti ada pengaruh kelengkapan sumber belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas 5 SD Negeri Kalongan 1 Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Kelengkapan sumber belajar, Kedisiplinan, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Farida Rahmawati/ A510120227. **COMPLETENESS INFLUENCE OF LEARNING RESOURCES AND DISCIPLINE COMPLETENESS OF ACHIEVEMENT FIFTH CLASS ELEMENTARY SCHOOL KALONGAN 1 PURWODADI GROBOGAN ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. April 2016.

The purpose of this study was to determine include: 1) Effect of completeness of learning resources on student achievement in grade 5 in elementary school in the academic year 2015/2016 Kalongan 1, 2) Effect of discipline on student achievement in grade 5 at Elementary School Kalongan 1 academic year 2015 / 2016, 3) Effect of completeness and discipline of learning resources on student achievement in grade 5 at Elementary school Kalongan 1 of the school year 2015/2016. This type of research is based on a quantitative approach to the type of research Ex-Post Facto. The analysis technique used is multiple linear regression, t test, Test F. Based on the analysis of data: 1) equation regression coefficient obtained $Y = 39,339 + 0,170X_1 + 0.159 X_2$. 2) Test Results t completeness of learning resources $t_{hitung} (2, 120) > t_{table} (2.045)$, the completeness of learning resources have a positive effect on student achievement. 3) disciplinary positive effect on student achievement, it is based on t test results $t_{count} (2, 092) > t_{table} (2.045)$. 4) The test results f significance value $0.000 < 0.05$, meaning completeness source of learning and discipline have positive effect on student achievement in fifth class at Elementary School Kalongan 1 Purwodadi Grobogan of academic year 2015/2016.

Keywords: Completeness of learning resources, discipline, Achievement

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Kalongan 1 Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. E. Ruriek Priandari, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Kalongan 1 yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

7. Suwito, S.Pd, selaku Kepala sekolah SD Negeri Nambuhan 3 yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
8. Dewi Sri Rejeki, S.Pd. dan Moerbono, S.Pd. selaku guru kelas yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
9. Orang tua, kakak-kakak, adik, keluarga besar saya yang tidak henti menyemangati saya.
10. Sigit Aryo Susilo yang selalu memberi semangat di setiap langkah demi langkah.
11. Sahabat- sahabat terbaik saya Ika, Mega, Siska, Lilis, Ibnu, Wiwik, Fatkhul, Esti, Tutut, Arba, Ayu, Dinan.
12. Teman-teman Kelas F PGSD FKIP UMS tahun 2012, terimakasih atas bantuan dan kebersaannya selama ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 7 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Prestasi Belajar.....	6
2. Kelengkapan Sumber Belajar	7
3. Kedisiplinan Belajar.....	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Desain Penelitian	15
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	16
C. Populasi Dan Sampel.....	17
1. Populasi.....	17
2. Sampel.....	17
D. Definisi Operasional Variabel	18
1. Variabel Bebas	18
2. Variabel Terikat	19
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
1. Teknik Pengumpulan Data.....	19
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	22
1. Uji Normalitas.....	22
2. Uji Linearitas	22
G. Teknik Analisis Data	23
1. Alisisis Regresi Berganda	23
2. Uji T.....	24
3. Uji F	25
4. Sumbangan Relatif (Sr) Dan Sumbangan Efektif (Se)	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	28
1. Profil Sekolah	28
2. Visi, Misi, Dan Tujuan	28
3. Keadaan Fisik Sekolah	28
4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	28
a. Data Guru Dan Karyawan.....	29
b. Data Siswa	29
B. Uji Instrumen	30

1. Uji Validitas.....	30
2. Uji Realibilitas	33
C. Deskripsi Data Penelitian	34
1. Deskripsi Data Kelengkapan Sumber Belajar	34
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	36
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	39
D. Pengujian Prasyarat Analisis	41
1. Uji Prasyarat	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Linieritas	42
E. Analisis Data	43
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	43
2. Pengujian Hipotesis	44
a. Uji T	44
b. Uji F	47
c. Koefisien Determinasi	48
d. Sumbangan Relatif Dan Efektif	49
F. Pembahasan	51
1. Pengaruh kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar	51
2. Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar	51
3. Pengaruh kelengkapan sumber belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar	52
G. Keterbatasan Peneliti	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
D. Daftar Pustaka	56
E. Lampiran	58

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Variabel	13
2. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	17
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	20
4. Tabel 3.3 Skor Penilaian	21
5. Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Kalongan 1	30
6. Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	30
7. Tabel 4.4 Hasil Validitas Kelengkapan Sumber Belajar.....	32
8. Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Validitas Kedisiplinan Belajar	33
9. Tabel 4.6 Hasil Realibilitas Kelengkapan Sumber Belajar	34
10. Tabel 4.7 Hasil Realibilitas Kedisiplinan Siswa	35
11. Tabel 4.8 Data Siswa dan Total Skor Angket Kelengkapan Sumber Belajar.....	36
12. Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Sumber Belajar.....	37
13. Tabel 4.10 Data Siswa dan Total Skor Angket Kedisiplinan	38
14. Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar.....	39
15. Tabel 4.12 Data Siswa dan Nilai Prestasi Belajar Siswa	40
16. Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Nilai Rapor.....	41
17. Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	42
18. Tabel 4.15 Keputusan Hasil Uji Normalitas	43
19. Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas.....	43
20. Tabel 4.17 Keputusan Hasil Uji Linieritas.....	44
21. Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	44
22. Tabel 4.19 Hasil uji F.....	48
23. Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi	50

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
2. Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian <i>Ex Post Facto</i>	16
3. Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Kelengkapan Sumber Belajar	37
4. Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Kedisiplinan Belajar	39
5. Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Nilai Rapor ...	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian	59
2. Lampiran 2 Soal-Soal Try Out Angket Kelengkapan Sumber Belajar	60
3. Lampiran 3 Soal-Soal Try Out Angket Kedisiplinan Belajar	63
4. Lampiran 4 Daftar Nama Populasi Try Out	66
5. Lampiran 5 Hasil Try Out Validitas Kelengkapan Sumber Belajar	67
6. Lampiran 6 Hasil Try Out Validitas Kedisiplinan Belajar.....	71
7. Lampiran 7 Kisi-kisi yang digunakan untuk penelitian	75
8. Lampiran 8 Data Siswa Yang Digunakan Sebagai Populasi Penelitian.....	76
9. Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian Angket Kelengkapan Sumber Belajar	77
10. Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Angket Kedisiplinan Belajar	78
11. Lampiran 11 Data Prestasi Belajar Siswa	79
12. Lampiran 12 Hasil Uji Deskriptif Data	80
13. Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	86
14. Lampiran 14 Hasil Uji Linieritas	89
15. Lampiran 15 Hasil Uji Regresi Linier Ganda	93
16. Lampiran 16 Hasil Uji T	94
17. Lampiran 17 Hasil Uji F.	95
18. Lampiran 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	96
19. Lampiran 19 Hasil Perhitungan Se Dan Sr.	97
20. Lampiran 20 Distribusi Tabel Lilievors	99
21. Lampiran 21 Distribusi R_{tabel}	100
22. Lampiran 22 Distribusi Nilai T Tabel	101
23. Lampiran 23 Distribusi Tabel Nilai F	102
24. Lampiran 24 Dokumentasi Foto.....	103
25. Lampiran 25 Surat Izin Mengadakan <i>Try Out</i>	105
26. Lampiran 26 Surat Izin Penelitian.....	106

27. Lampiran 27 Surat Telah Mengadakan <i>Try Out</i>	107
28. Lampiran 28 Surat Telah Mangadakan Penelitian	108
29. Lampiran 29 Jadwal Bimbingan	109